



Journée expéri-clinico-scientifique sur la participation des jeunes



Cœur des sciences
de l'UQAM

20 novembre 2024

9h à 17h



Programme général participation en présence

8h-9h	○	Accueil des participant.e.s & kiosques Hall d'entrée
9h-10h25	○	Conférences bloc A Amphithéâtre
10h25-10h45	○	Pause café et collations Salle polyvalente à l'étage
10h45 à 12h	○	Conférences bloc B Amphithéâtre
12h-13h30	○	Dîner & visite des kiosques Salle polyvalente & hall d'entrée
13h30-14h50	○	Conférences bloc C Amphithéâtre
14h50-15h10	○	Pause café et collations Salle polyvalente à l'étage
15h10-17h	○	Conférences bloc C & table ronde Amphithéâtre
17h-19h	○	Cocktail & lancement Salle polyvalente à l'étage



Programme général participation en ligne

9h-10h25	○	Conférences bloc A
10h25-10h45	○	Pause
10h45 à 12h	○	Conférences bloc B
12h-13h30	○	Dîner
13h30-14h50	○	Conférences bloc C
14h50-15h10	○	Pause
15h10-17h	○	Conférences bloc C & table ronde



Bloc A & B - Participation des enfants et des jeunes : comprendre, encourager, agir

01

Qu'est-ce que la participation des jeunes et des enfants ?

Les cinq morceaux de la participation et les types de participation.

02

Comment fait-on concrètement pour favoriser la participation ?

Exemples d'actions à mettre en place dans nos organisations.

03

Conditions favorables et obstacles à la participation

Contexte multifactoriel complexe dans lequel s'inscrit la participation.

04

L'importance de la participation des jeunes et des enfants

Aspect développemental et droits à la participation.

05

Bienfaits de la participation sur les jeunes et les enfants

Selon des témoignages d'enfants et de jeunes.

Résumé :

Durant la première moitié de cette journée, nous définirons ensemble ce qu'est la participation et nous aborderons pourquoi il est important pour les enfants et les jeunes de participer. Nous verrons qu'il existe plusieurs types de participation qui devraient faire partie du processus de développement de tous les individus. Afin d'explorer des moyens concrets pour favoriser leur participation dans l'intervention, nous mobiliserons des extraits vidéo, des exemples de pratiques et des témoignages, le tout ponctué d'activités de réflexion et de discussions. Ces activités permettront d'identifier des conditions favorables à la participation et celles qui y font obstacle. Ultimement, le but est de nous inspirer à prendre action pour faciliter la participation des enfants et des jeunes au sein de nos organisations.

Présentatrices :

Vicky Lafantaisie, Professeure, Département de psychoéducation et de psychologie, Université du Québec en Outaouais

Rosita Vargas Diaz, Professeure adjointe, École de travail social et criminologie, Université Laval

Sophie T. Hébert, Chercheure d'établissement, Institut universitaire Jeunes en difficulté, CCSMTL

Isabelle-Ann Leclair Mallette, Chercheure d'établissement, Institut universitaire Jeunes en difficulté, CCSMTL

Maily Millette, Experte de vécu



Bloc C - Présentations de projets participatifs

01

Droit de Cité

Le livre Droit de Cité est né d'une série d'ateliers en collectif, à travers lesquels nous avons discuté, échangé, témoigné, créé, tout en étant formé.e.s sur les droits de la jeunesse. Ce processus de co-création a permis de rassembler des apprentissages, des expériences et des recommandations formulées par et pour des jeunes placé.e.s. Notre objectif est de démocratiser l'accès à l'information et favoriser la littératie juridique des jeunes placé.e.s, dans l'idée de vivre dans un Québec respectueux des droits de la jeunesse. Pour nous, la connaissance de ses droits est primordiale à l'émergence de conditions de développement saines et optimales chez le-la jeune. De plus, ce livre vise à outiller les intervenant.e.s, les éducateur.ices, les travailleur.euses sociaux, les agent.e.s d'intervention, les avocat.e.s et tout autre professionnel.le du milieu, pour leur permettre d'accompagner les jeunes et d'occuper leurs fonctions de façon d'autant plus clairvoyante et humaine.

Présentateur.trice.s :

Collectif Droit de Cité, Collectif Ex-Placé DPJ et Exeko

02

« On ne devient pas citoyen à 18 ans! » ou comment le CECRG favorise la participation citoyenne des jeunes

Le Centre éducatif communautaire René-Goupil (CECRG) est un centre d'éducation populaire bien ancré dans le quartier Saint-Michel Est. Cette présentation offre un survol de la manière dont cet organisme initie les jeunes à la participation citoyenne dans leur centre, dans leur quartier et dans la société plus largement. Pendant la présentation, des jeunes témoigneront de la manière dont ces expériences les ont aidés à prendre leur place avec de plus en plus de confiance. Des membres de l'équipe d'intervention présenteront aussi certains « ingrédients » propices à la participation, notamment le fait que le centre est pour plusieurs jeunes un lieu sécurisant (une deuxième maison, disent certains); où ils et elles se sentent à l'aise d'expérimenter; et où une diversité d'opportunités s'offrent à eux pour développer, à leur rythme, leur pouvoir d'agir.

Présentatrices :

Nathalie Prieur, Directrice du Centre éducatif communautaire René-Goupil

Koliane Rochon Prom Tep, Coordinatrice du secteur jeunesse, Centre éducatif communautaire René-Goupil

Elles seront accompagnées de jeunes qui prennent part à leurs projets.



Bloc C - Présentations de projets participatifs



03

Jeunes en action : la participation des jeunes dans le déploiement d'Aire ouverte

Nous aborderons dans cette présentation les étapes du déploiement d'Aire ouverte et le rôle que les jeunes ont pu jouer au cours de toutes les étapes, ainsi que quelques défis rencontrés dans la mise en place d'une réelle participation.

Présentateurs :

Simon Langevin, Travailleur social à Aire ouverte Centre-Sud

Kevin Duquette, Membre du comité jeune d'Aire ouverte

Thomas Cardinal-Sirois, Membre du comité jeune d'Aire ouverte

05

Comité consultatif de jeunes - Missions centre jeunesse

Les directions jeunesse du CCSMTL reconnaissent le savoir expérientiel des jeunes comme une source d'information essentielle pour améliorer les soins et les services qui leur sont destinés. Ainsi, la création d'un comité consultatif composé d'anciens jeunes suivis s'est imposée comme une avenue prometteuse pour perfectionner les pratiques en continu, devenant une priorité pour ces directions.

Ce comité a débuté ses activités en février 2024 et en est à définir ses bases de fonctionnement. Quelques participant-e-s viendront témoigner de leur expérience et de leur bilan provisoire.

Présentatrice :

Christine Fugère, Agente de planification, de programmation et de recherche - Participation des jeunes et des familles, Direction du programme jeunesse, CCSMTL

Elle sera accompagnée de jeunes qui siègent sur ce comité.

04

Favoriser l'expression et la considération de la voix et de l'expertise des enfants dans le cadre d'un comité des droits

La pédiatrie sociale en communauté (PSC) est un modèle de médecine sociale qui se distingue par l'intégration des droits des enfants à son modèle de pratique, incluant le droit à la participation. Les comités des droits déployés en PSC permettent aux enfants de s'informer de leurs droits et devoirs et d'apprendre à les vivre, de sorte à devenir des agents transformateurs dans leur communauté. Lieux d'expression des savoirs expérientiels des enfants, ils évoluent parfois vers des comités d'enfants expert.es impliqués par exemple en recherche participative ou en tant que conseillers aux équipes de PSC. Dans cette présentation, nous mettons en dialogue la perspective des enfants expert.es et celle d'adultes intervenantes et chercheuses à propos des bienfaits, des défis rencontrés et des réussites expérimentées au comité des droits des enfants du Garage à Musique, un centre spécialisé de PSC.

Présentatrices :

Marie-Eve Turcotte, Coordonnatrice scientifique, Institut de pédiatrie sociale en communauté

Alexanne Dumas, Coordonnatrice aux ressources pédagogiques, Garage à Musique

Malika Saher, Avocate-médiatrice en droits des enfants

Elles seront accompagnées d'enfants ayant participé à ce comité.

Table ronde sur la participation des jeunes

Une table ronde réunira des panélistes issus de divers horizons – chercheur.e.s, clinicien.ne.s et jeunes – qui partageront leurs réflexions sur la journée. Ces dernier.ère.s discuteront des apprentissages clés, exploreront comment anticiper l'avenir dans leurs champs d'action respectifs et identifieront les actions prioritaires à entreprendre pour un engagement durable envers la participation des jeunes et des enfants.

Performance de dessin en direct

Un illustrateur d'expérience sera parmi nous afin d'animer une session de facilitation graphique en direct. Tout au long de la journée, il capturera les moments clés des conférences et discussions, transformant les idées partagées en illustrations dynamiques. Ces visuels seront ensuite utilisés pour créer un document de synthèse, qui sera distribué aux participant.e.s dans les semaines suivant l'événement. Ce document, composé d'illustrations vulgarisées, servira à rappeler les messages clés, facilitant ainsi la compréhension et la rétention des informations partagées.





Cocktail et lancement de la trousse *En route vers ta visite*

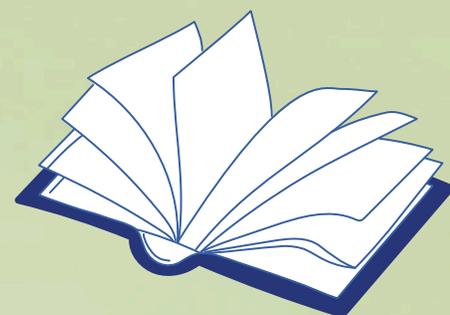
Nouvelle trousse clinique sur les visites supervisées en protection de la jeunesse

Cette trousse constituée d'un livre pour enfants, de plusieurs fiches d'activités et d'un guide pratique est un outil indispensable conçu pour soutenir les intervenant.e.s en facilitant les rencontres entre les jeunes et leurs familles dans un cadre sécuritaire et bienveillant.

Rendez-vous à 17h pour un cocktail de lancement festif!

Pour clôturer l'événement, nous sommes ravis de vous inviter au lancement de cette trousse dans la salle polyvalente à l'étage, toujours au Cœur des sciences de l'UQAM.

Assistez au 5 à 7 pour découvrir cet outil novateur : lecture du livre, bouchées & cocktail, prix spécial de lancement, c'est à ne pas manquer!



Collection
Institut universitaire
Jeunes en difficulté

Québec 

Directions et hébergement



Direction

Cœur des sciences de l'UQAM - Pavillon Sherbrooke | 200 Rue Sherbrooke O,
Montréal, QC H2X 1X8

Station de métro Place-des-arts, sortir vers rue Jeanne-Mance et prendre la droite, puis tourner à droite sur la rue Sherbrooke, votre destination se trouvera sur la droite (environ 5 min à pieds à partir du métro)

Stationnement payant à l'UQAM | 2020 Rue Saint-Urbain, Montréal, QC H2X 4E1
(environ 5 min à pieds)

Hébergement

Plusieurs options d'hébergement sont disponibles à proximité de la salle, notamment des hôtels tels que l'Hôtel 10, l'Hôtel St-Denis, et le DoubleTree by Hilton Montreal, tous situés à moins de 10 minutes à pied.

Les employés du réseau de la santé peuvent bénéficier d'un rabais gouvernemental sur leur séjour dans certains hôtels participants. Pour profiter de ce rabais, il est nécessaire de réserver directement auprès de l'hôtel et de mentionner ce rabais au moment de la réservation. Une preuve d'emploi valide dans le réseau de la santé (carte d'identité professionnelle ou lettre d'emploi) sera requise lors de l'enregistrement.

Merci à nos collaborateur.trice.s !

Comité organisateur

Marie-Michèle Demers, IUJD
Michèle Robitaille, IUJD
Sophie Massé, IUJD
Jessica Côté-Guimond, Collectif Ex-placé DPJ
Véronique Noël, IUJD
Marie-France Blais, IUJD
Joëlle Bouchard, IUJD
Marie-Pierre Joly, IUJD
Pascal Jobin, IUJD
Sophie T. Hébert, IUJD
Isabelle-Ann Leclair Mallette, IUJD
Ursy Ledrich, Collectif Ex-placé DPJ
Karolane Chénier-Richard, Collectif Ex-placé DPJ
Christine Fugère, CCSMTL
Simon Langevin, CCSMTL

Maîtres de cérémonie

Pascal Jobin, Chargé de projets clinico-scientifique,
Institut universitaire Jeunes en difficulté, CCSMTL
Maygane Lafleur, Conférencière et experte de vécu

Identité visuelle

Catherine Bard, Illustrations et bande dessinée



Présentateur.trice.s :

Vicky Lafantaisie, Professeure, Département de
psychoéducation et de psychologie, Université du Québec en
Outaouais
Rosita Vargas Diaz, Professeure adjointe, École de travail
social et criminologie, Université Laval
Sophie T. Hébert, Chercheure d'établissement, Institut
universitaire Jeunes en difficulté, CCSMTL
Isabelle-Ann Leclair Mallette, Chercheure d'établissement,
Institut universitaire Jeunes en difficulté, CCSMTL
Maily Millette, Experte de vécu
Collectif Droit de Cité, Collectif Ex-Placé DPJ et Exeko
Nathalie Prieur, Directrice du Centre éducatif
communautaire René-Goupil
Koliane Rochon Prom Tep, Coordinatrice du secteur
jeunesse, Centre éducatif communautaire René-Goupil
Simon Langevin, Travailleur social à Aire ouverte Centre-Sud
Kevin Duquette, Membre du comité jeune d'Aire ouverte
Thomas Cardinal-Sirois, Membre du comité jeune d'Aire
ouverte
Marie-Eve Turcotte, Coordinatrice scientifique, Institut de
pédiatrie sociale en communauté
Alexanne Dumas, Coordinatrice aux ressources
pédagogiques, Garage à Musique
Malika Saher, Avocate-médiatrice en droits des enfants
Christine Fugère, Agente de planification, de programmation
et de recherche - Participation des jeunes et des familles,
Direction du programme jeunesse, CCSMTL
Plusieurs jeunes expert.e.s de vécu

